CS ([illegible]) [illegible]m : ,2014 **C–DRN–N–COUB**

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र–II)

समय : तीन घण्टे	अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल **आठ** प्रश्न दिए गए हैं जो **हिन्दी** एवं **अंग्रेजी** दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ANTHROPOLOGY (PAPER–II)

Time Allowed : Three Hours	Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

ABHIYAS IAS ACADEMY Basics to Brilliance

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग *150* शब्दों में हो :

Write short notes on the following in about *150* words each : 10×5=50

(a) उत्तर-पूर्वी भारत की नवपाषाण संस्कृतियाँ

Neolithic cultures of N-E India

(b) जनजाति-जाति सांतत्यक

Tribe-Caste continuum

(c) वृहत् परम्परा और लघु परम्परा

Great tradition and Little tradition

(d) भारत के मुख्य भाषाई प्रभाग

Major linguistic divisions of India

(e) 'आर्यन' वाद-विवाद पर एच० एच० रिजले का योगदान

Contribution of H. H. Risley to the 'Aryan' debate

2. *(a)* हड़प्पन धर्म के सम्बन्ध में जो ज्ञात है, उसका वर्णन कीजिए। क्या उसके कुछ तत्त्व बाद के हिन्दुत्व में जारी रहे हैं? चर्चा कीजिए।

Describe what is known of Harappan Religion. Have some of its elements continued into later Hinduism? Discuss. 20

(b) एक नृजातिवृत्तीय उदाहरण के साथ 'पवित्र संकुल' (सेक्रेड कॉम्प्लेक्स) की संकल्पना का वर्णन कीजिए।

Describe the concept of 'Sacred Complex' with an ethnographic example. 15

(c) क्या आपके विचार में समकालीन भारत में जाति निरंतर चलती जा रही है? समालोचनात्मक चर्चा कीजिए।

Do you think caste persists in contemporary India? Critically discuss. 15

3. *(a)* 'प्रभावी जाति' (डॉमिनेंट कास्ट) अवधारणा को परिभाषित कीजिए और उपयुक्त उदाहरणों के साथ समकालीन भारतीय गाँव में इसकी प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

Define the concept 'Dominant Caste' and examine its relevance in the contemporary Indian village with suitable examples. 20

(b) भारत की सामासिक संस्कृति (कॉम्पोजिट कल्चर) में इस्लाम के योगदान का विवेचन कीजिए।

Discuss the contribution of Islam to the composite culture of India. 15

(c) भारत की देशज कारीगरी के अध्ययन में नृजातीय-पुरातात्त्विक उपागम के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of the ethno-archaeological approach to the study of indigenous craft in India. 15

ABHYAS
IAS ACADEMY
Basics to Brilliance

4. *(a)* भारत की जनजातियों को समझने में एस० सी० राय के योगदानों का विवेचन कीजिए।

Discuss the contributions of S. C. Roy to understanding the tribes of India. 20

(b) नर्मदा घाटी से प्राप्त जीवाश्मों के विकासात्मक महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Describe the evolutionary significance of the fossil finds of the Narmada Basin. 15

(c) भारत में द्रविड़ भाषाओं के वितरण की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए और उनके सांस्कृतिक महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Outline the distribution of Dravidian languages in India and describe their cultural significance. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग *150* शब्दों में हो :

Write short notes on the following in about *150* words each : 10×5=50

(a) भारतीय जनजातियों की जैव-आनुवंशिक विभिन्नताएँ

Biogenetic variations of Indian tribes

(b) जनजातियों के सामाजिक एवं आर्थिक उपान्तीकरण (मार्जिनलाइजेशन)

Social and economic marginalization of tribal people

(c) वन नीति और जनजातियाँ

Forest policy and tribes

(d) पी० टी० जी० की संकल्पना

The concept of PTG

(e) जनजातियों पर ईसाई धर्म का प्रभाव

Impact of Christianity on tribes

6. *(a)* भारत में अनुसूचित जनजातियों के अधिकारों की सुरक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine the constitutional provisions for safeguarding the interests of Scheduled Tribes in India. 20

(b) मध्य भारत की जनजातियों पर भूमि विसम्बन्धन (लैंड एलिनेशन) के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

Discuss the impact of land alienation on the tribes of Central India. 15

(c) राष्ट्रीय जनजातीय नीति का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the National Tribal Policy. 15

ABHYAS IAS ACADEMY
Basics to Brilliance

7. *(a)* जनजातीय समष्टियों की आजीविका पर वैश्वीकरण के प्रभाव का विवेचन कीजिए।

Discuss the impact of globalization on the livelihood of the tribal populations. 20

(b) जनजातीय असंतोष के लिए उत्तरदायी महत्त्वपूर्ण कारक क्या हैं?

What are the significant factors responsible for tribal unrest? 15

(c) विशिष्ट उदाहरण प्रस्तुत करते हुए भारतीय जनजातियों में नृजातीय-राष्ट्रवाद के उदय पर चर्चा कीजिए।

Discuss the rise of ethno-nationalism among Indian tribes with specific example. 15

8. *(a)* ग्रामीण विकास में नृविज्ञानियों की भूमिका का समालोचनात्मक आकलन कीजिए।

Critically assess the role of anthropologists in rural development. 20

(b) जनजातीय क्षेत्रों में स्वास्थ्य एवं शिक्षा की प्रोन्नति में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine the role of NGOs in promoting health and education in tribal areas. 15

(c) औपनिवेशिक अवधि में जनजातीय प्रशासन के इतिहास का वर्णन कीजिए।

Describe the history of tribal administration in the colonial period. 15

★ ★ ★

ABHYAS
IAS ACADEMY
Basics to Brilliance