वियोज्य / *DETACHABLE*

नृविज्ञान (प्रश्नपत्र II)

ANTHROPOLOGY (Paper II)

समय : तीन घण्टे	*अधिकतम अंक : 250*
Time Allowed : Three Hours	*Maximum Marks : 250*

प्रश्नपत्र के लिए निर्देश

उत्तर लिखना शुरू करने से पहले कृपया निम्न निर्देशों में से प्रत्येक को ध्यानपूर्वक पढ़ लीजिए ।

आठ प्रश्नों को दो **खंडों** में बांटा गया है और **हिन्दी** तथा **अंग्रेजी** में छापा गया है ।

उम्मीदवार को कुल **पांच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या **1** एवं **5** अनिवार्य हैं, बाकी में से **तीन** का उत्तर प्रत्येक खंड से न्यूनतम **एक** प्रश्न लेते हुए करना है ।

प्रश्न/अंश के अंक उस के सामने दिये गए हैं ।

उत्तर उसी माध्यम में दिये जाने हैं जो एडमिशन सार्टिफिकेट में अनुमत है । उसका उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (QCA) बुकलेट में मुखपृष्ठ के निर्धारित स्थान पर करना जरूरी है । अनुमत माध्यम से भिन्न माध्यम में दिये उत्तरों पर कोई अंक नहीं दिया जाएगा ।

जहां शब्द सीमा का जिस प्रश्न में उल्लेख है, उसका अनुपालन अवश्य करें ।

सभी प्रश्नों को क्रमान्वय में गिना जायेगा । प्रश्न आंशिक रूप में किया गया, तो भी गिना जायेगा यदि उसे नहीं काट दिया गया हो । कोई खाली पन्ना या स्थान यदि उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा गया है, उसे स्पष्टतः अवश्य काट दें ।

ABHYAS
IAS ACADEMY
Basics to Brilliance

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided into two SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question No. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

खण्ड 'क'

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों : 10×5=50

1.(a) इस्लाम की सूफ़ी परंपरा ।

1.(b) भारत में जनजातीय भाषाओं को संभावित ख़तरा ।

1.(c) रमापिथेकस के संबंध में विचार-विमर्शों का परीक्षण कीजिए ।

1.(d) चर्चा कीजिए कि लुई डुमों ने जाति प्रणाली की किस प्रकार व्याख्या की थी ।

1.(e) पश्चिमी भारत का विशेष हवाला देते हुए, भारत में मध्यपाषाण संस्कृति के प्रमुख अभिलक्षणों पर चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित के उत्तर, प्रत्येक के लगभग 250 शब्दों में दीजिए :

2.(a) एक पारिस्थितिक संकल्पना के रूप में प्रकृति-मानव-प्रेतात्मा संसृष्टि का परीक्षण कीजिए । 15

2.(b) भारतीय पुरापाषाणीय संस्कृति को न तो कालानुक्रम-वार समांगी, और न ही एकसमान सांस्कृतिक प्रावस्था के रूप में संकल्पित किया जा सकता है । – चर्चा कीजिए । 15

2.(c) भारतीय सभ्यता को समझने के लिए धार्मिक केन्द्रों के अध्ययन के महत्व पर चर्चा कीजिए । 20

3. निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 375 शब्दों में दीजिए :

3.(a) जनजातियों और भारतीय सभ्यता से संबंधित नृवैज्ञानिक लेखों का परीक्षण कीजिए । 25

3.(b) जजमानी प्रणाली से क्या तात्पर्य है ? जजमानी प्रणाली पर, समतावादी और साथ ही साथ शोषी प्रणाली के रूप में, विचारों का परीक्षण कीजिए । उसके पतन के कारण बताइए । 25

ABHYAS
IAS ACADEMY
Basics to Brilliance

4. निम्नलिखित में से प्रत्येक के उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए :

4.(a) 'भारत के किसान' आर्थिक सुअवसरों की प्रतिक्रिया करने में सुस्त नहीं हैं' । – इस कथन पर चर्चा कीजिए । 15

4.(b) प्रधान जाति की संकल्पना पर आलोचनाओं का परीक्षण कीजिए । 15

4.(c) भारत में प्रागैतिहासिक नृविज्ञान को ऐच. डी. संकालिया के अंशदानों पर चर्चा कीजिए । 20

खण्ड 'ख'

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों : 10×5=50

5.(a) वाम पक्षीय उग्रवाद के प्रति सरकारी कार्रवाई ।

5.(b) PESA के अधीन ग्राम सभा की भूमिका ।

5.(c) जनजातीय जनसमुदायों पर अभयारण्यों और राष्ट्रीय प्राणी-उद्यानों के प्रभाव ।

5.(d) भारतीय जनजातियों का भाषाई वर्गीकरण ।

5.(e) भारत में नृजातीय आंदोलन ।

6. निम्नलिखित में से प्रत्येक के उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए :

6.(a) 'संविधान की पांचवीं अनुसूची और छठी अनुसूची औपनिवेशिक सरकार के द्वारा स्थापित बुनियादों पर निर्मित हैं।' – चर्चा कीजिए। 20

6.(b) जनजातीय विकास में सांस्कृतिक और प्रशासनिक कारकों के महत्व पर चर्चा कीजिए। 15

6.(c) ग्रामीण निर्धनों पर हरित क्रांति के प्रभावों का परीक्षण कीजिए। 15

7. निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में कीजिए :

7.(a) जनजातीय जनसमुदायों पर 'पृथक्करण और आत्मसात्करण विचार-विमर्श' के संदर्भ में, नृविज्ञान के विरुद्ध लगी आलोचना पर चर्चा कीजिए। 20

7.(b) भारतीय नृविज्ञान पर, आरंभिक 20वीं शताब्दी नृजाति-वर्णनात्मक परंपरा के अंशदानों का आकलन कीजिए। 15

7.(c) चर्चा कीजिए कि किस प्रकार अंग्रेज़ नीतियों ने जनजातियों को उनकी सामुदायिक संपत्तियों और कृषि भूमियों से बेकब्ज़ा कर दिया था। 15

8. निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में कीजिए :

8.(a) पारिस्थितिक लागतों और मानवतावादी सरोकारों के संदर्भ में, कृषकों को स्थानांतरित करने के विकल्पों पर चर्चा कीजिए। 20

8.(b) जनजातीय जनसमुदायों की सामाजिक-सांस्कृतिक संस्थाओं पर, गैर-जनजातीय संपर्क के प्रभाव का, उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत करते हुए, परीक्षण कीजिए। 15

8.(c) अनुसूचित जातियों द्वारा झेली जा रही सामाजिक अशक्तताओं पर चर्चा कीजिए। 15

ABHYAS
IAS ACADEMY
Basics to Brilliance

SECTION 'A'

1. Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

1.(a) Sufi tradition of Islam.

1.(b) Threat to tribal languages in India.

1.(c) Examine the debates related to Ramapithecus.

1.(d) Discuss how Louis Dumont explained caste system.

1.(e) Discuss salient features of Mesolithic culture in India with special reference to western India.

2. Answer the following in about 250 words each :

2.(a) Examine Nature-man-spirit complex as an ecological concept. 15

2.(b) Indian Paleolithic culture can neither be conceived chronologically homogenous nor as a uniform cultural phase. – Discuss. 15

2.(c) Discuss the significance of study of religious centres to the understanding of Indian civilization. 20

3. Answer the following in about 375 words each :

3.(a) Examine the anthropological contributions dealing with tribes and Indian civilization. 25

3.(b) What is Jajmani system ? Examine the views on Jajmani system as an egalitarian as well as exploitative system. Give reasons for its decline. 25

4. Answer the following in about 250 words each :

4.(a) Indian farmers are not slow to react to economic opportunities. — Discuss this statement. 15

4.(b) Examine the criticisms on the concept of dominant caste. 15

4.(c) Discuss the contributions of H. D. Sankalia to prehistoric anthropology in India. 20

SECTION 'B'

5. Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

5.(a) Government Action towards Left Wing Extremism.

5.(b) Role of Gramasabha under PESA.

5.(c) Impacts of sanctuaries and national parks on tribal populations.

5.(d) Linguistic classification of Indian tribes.

5.(e) Ethnic movements in India.

6. Answer the following in about 250 words each :

6.(a) Fifth Schedule and Sixth Schedule of the constitution are built on the foundations laid by the colonial Government. — Discuss. 20

6.(b) Discuss the significance of cultural and administrative factors in tribal development. 15

6.(c) Examine the impacts of green revolution on rural poor. 15

ABHYAS
IAS ACADEMY
Basics to Brilliance

7. Answer the following in about 250 words each :

7.(a) Discuss the criticism levelled against anthropology in the context of 'Isolation, and assimilation debate' on tribal populations. 20

7.(b) Assess the contributions of early 20th century ethnographic tradition to Indian anthropology. 15

7.(c) Discuss how British policies dispossessed tribals of their communal properties and agricultural lands. 15

8. Answer the following in about 250 words each :

8.(a) Discuss alternatives for shifting cultivators in the context of ecological costs and humanistic concerns. 20

8.(b) Examine the impact of non-tribal contact on socio-cultural institutions of tribal people with suitable examples. 15

8.(c) Discuss the Social disabilities suffered by scheduled castes. 15