

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | भाषाविज्ञान और सामाजिक-सांस्कृतिक नृविज्ञान के बीच संबंध
The relationship between Linguistics and Social-Cultural Anthropology | 10 |
| (b) | सांस्कृतिक सापेक्षवाद
Cultural Relativism | 10 |
| (c) | भारत में पशुचारिता
Pastoralism in India | 10 |
| (d) | सांस्कृतिक भौतिकवाद
Cultural Materialism | 10 |
| (e) | सापेक्ष काल-निर्धारण प्रणालियाँ
Relative Dating Methods | 10 |



Q2. (a) द्विपादता और उच्छ्रित संस्थिति के विकासीय महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

Discuss the evolutionary significance of bipedalism and erect posture. 20

(b) रेडक्लिफ-ब्राउन और लेवी-स्ट्रॉस ने सामाजिक संरचना के रूप में नातेदारी का अध्ययन किस प्रकार किया था ?

How did Radcliffe-Brown and Levi-Strauss study kinship in terms of social structure ? 15

(c) भारत से उदाहरणों के साथ, मध्यपाषाण संस्कृति एवं संबंधित शैल कला (रॉक आर्ट) को सुस्पष्ट कीजिए ।

Elucidate Mesolithic culture and associated rock art with examples from India. 15

Q3. (a) किन्हीं तीन प्रमुख उपागमों के अनुसार सामाजिक स्तरण की विवेचना कीजिए ।

Discuss social stratification according to any three major approaches. 20

- (b) “यूरोपीय लोग नियन्डरथलों के अधिक करीब हैं।” मानवजाति के अफ्रीकी उद्भव की दृष्टि से समालोचनापूर्वक इस पर चर्चा कीजिए।

“Europeans are closer to Neanderthals.” Critically discuss in view of the African origin of humankind. 15

- (c) यूरोप की उत्तर पुरापाषाण संस्कृति में प्रमुख परंपराओं पर संक्षेप में विवेचना कीजिए।
Discuss briefly the major traditions in the Upper Palaeolithic culture of Europe. 15

- Q4.** (a) प्रजातीय वर्गीकरण के लिए आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले काय-वीक्षक (सोमैटोस्कोपिक) एवं आकृतिक (मॉर्फोमेट्रिक) लक्षणों के संदर्भ में, समालोचनात्मक टिप्पणियाँ कीजिए कि क्या ‘प्रजाति’ एक मान्य संकल्पना है या नहीं है।

With reference to the somatoscopic and morphometric characteristics commonly used for racial classification, make critical comments as to whether ‘Race’ is a valid concept. 20

- (b) धर्म पर नृवैज्ञानिक उपागमों की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Critically explain the anthropological approaches to religion. 15

- (c) अल्पकालिक और संतुलित आनुवंशिक बहुरूपता के बीच विभेदन कीजिए। मानव समष्टियों से उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर को सुस्पष्ट कीजिए।

Differentiate between transient and balanced genetic polymorphism. Illustrate your answer with suitable examples from human populations. 15

ABHIYAS
IAS ACADEMY
Basics to Brilliance

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) अनुकूली प्राइमेट विकिरण
Adaptive primate radiation 10
- (b) विकास में उत्परिवर्तन के निहितार्थ
Implications of mutation in evolution 10
- (c) ओल्डुवई गोरज
Olduvai Gorge 10
- (d) आननी पुनर्निर्माण (फेशियल रीकंस्ट्रक्शन) में नृवैज्ञानिक निविष्ट (इनपुट)
Anthropological inputs in facial reconstruction 10
- (e) मानव संवृद्धि को प्रभावित करने वाले आनुवंशिक-पर्यावरणीय कारक
Genetico-environmental factors affecting human growth 10

Q6. (a) नृविज्ञान में विक्टर टर्नर एवं क्लिफर्ड गीर्ट्ज़ के योगदानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Examine critically the contributions of Victor Turner and Clifford Geertz in anthropology. 20

(b) “मानव अनुकूलन हमेशा जैव-सांस्कृतिक प्रकृति के होते हैं ।” अति-ऊँचाई की जलवायु में मानव अनुकूलन के संदर्भ में, विवेचना कीजिए ।

“Human adaptations are always bio-cultural in nature.” Discuss with reference to human adaptation to high-altitude climate. 15

(c) मानव संवृद्धि का अध्ययन करने की विधियों पर उनके गुणों एवं अवगुणों के साथ चर्चा कीजिए ।

Discuss the methods of studying human growth with their merits and demerits. 15

Q7. (a) चर्चा कीजिए कि देशज लोग वैश्वीकरण का मुकाबला किस प्रकार करते हैं ।

Discuss how indigenous people encounter globalization. 20

(b) “अनुप्रयुक्त मानव आनुवंशिकी अब मानव जीवन के हर क्षेत्र को स्पर्श करने लगी है ।” आण्विक नृविज्ञान में हाल की प्रगतियों के प्रकाश में इस पर चर्चा कीजिए ।

“Applied human genetics has come to touch every sphere of human life.” Discuss in light of recent advances in molecular anthropology. 15

(c) नृवैज्ञानिक ज्ञान उत्पन्न करने में सहभागी प्रेक्षण का मूल्यांकन कीजिए ।

Evaluate participant observation in producing anthropological knowledge. 15

Q8. (a) पुरातात्विक संदर्भ में भारत की महापाषाणयुगीन संस्कृति की उदाहरणों के साथ विवेचना कीजिए ।

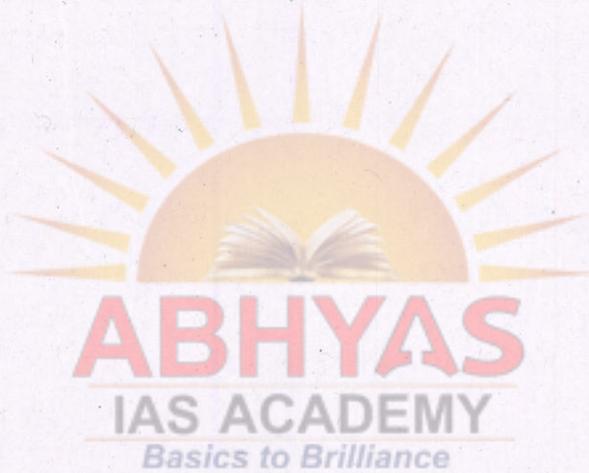
Discuss with examples the Megalithic culture of India in the archaeological context. 20

(b) बहुप्रजता और जननक्षमता के बीच संबंध के प्रकाश में जननक्षमता को प्रभावित करने वाले जैव-सांस्कृतिक कारकों पर चर्चा कीजिए ।

Discuss the bio-cultural factors influencing fertility in light of the relationship between fecundity and fertility. 15

(c) नृवैज्ञानिक अध्ययनों में एक अनुसंधान विधि के रूप में घटनाविज्ञान की विवेचना कीजिए ।

Discuss phenomenology as a research method in anthropological studies. 15





ABHYAS

IAS ACADEMY

Basics to Brilliance