

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

**खण्ड A**  
**SECTION A**

**Q1.** निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का, समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

**Write short answers, with a sociological perspective, on the following questions in about 150 words each : 10×5=50**

- (a) भारतीय समाज के अध्ययन के लिए एम.एन. श्रीनिवास के संरचनात्मक-प्रकार्यवादी उपागम की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।  
Elaborate on M.N. Srinivas's structural-functionalist approach to the study of Indian society. 10
- (b) क्या आप सहमत हैं कि भारत में कृषि वर्ग संरचना परिवर्तित हो रही है ? दृष्टांतों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।  
Do you agree that the agrarian class structure in India is changing ? Justify your answer with illustrations. 10
- (c) भारत में आदिवासी समुदायों के एकीकरण की चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए ।  
Elucidate the challenges of integration for tribal communities in India. 10
- (d) परिवर्तनशील भारतीय समाज के संदर्भ में आंद्रे बेतै की सुसंगत (हार्मोनिक) तथा विसंगत (डिसहार्मोनिक) सामाजिक संरचनाओं की अवधारणाओं को आप किस प्रकार देखते हैं ?  
In the context of the changing Indian society, how do you view Andre Beteille's conceptions of harmonic and disharmonic social structures ? 10
- (e) लीला दुबे की "बीज तथा भूमि" की अवधारणा को समझाइए ।  
Explain Leela Dube's concept of "Seed and Earth". 10

- Q2.** (a) भारतीय समाज की समझ के लिए जी.एस. घुर्ये के भारतविद्यात्मक (इंडोलॉजिकल) उपागम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।  
Critically examine G.S. Ghurye's Indological approach to the understanding of Indian society. 20
- (b) जाति व्यवस्था की बदलती प्रकृति को उपयुक्त दृष्टांतों सहित विस्तार से बताइए ।  
Elaborate on the changing nature of caste system with suitable illustrations. 20
- (c) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की समस्याओं की चर्चा कीजिए तथा उन्हें हल करने के उपाय सुझाइए ।  
Discuss the problems of religious minorities in India and suggest measures to solve them. 10

- Q3.** (a) योगेन्द्र सिंह की 'भारतीय परम्परा के आधुनिकीकरण' पर थीसिस का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।  
Critically examine Yogendra Singh's thesis on 'Modernisation of Indian Tradition'. 20
- (b) एक वैचारिक प्रणाली के रूप में पितृसत्ता के भौतिक आधार पर चर्चा कीजिए ।  
Discuss the material basis of patriarchy as an ideological system. 20
- (c) भारत में अस्पृश्यता के विभिन्न स्वरूपों को समझाइए ।  
Explain different forms of untouchability in India. 10
- Q4.** (a) भारतीय राष्ट्रवाद की वृद्धि की सामाजिक पृष्ठभूमि का परीक्षण कीजिए ।  
Examine the social background of growth of Indian nationalism. 20
- (b) यह समझाइए कि भूमि-सुधार किस प्रकार वांछनीय कृषि रूपांतरण ला सके ।  
Explain how land reforms brought about desired agrarian transformation. 20
- (c) भारत में ग्रामों के अध्ययन करने के दौरान आने वाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए ।  
Discuss the challenges during village studies in India. 10

**ABHYAS**  
IAS ACADEMY  
Basics to Brilliance

**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5.** निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का, समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

**Write short answers, with a sociological perspective, on the following questions in about 150 words each :**

**10×5=50**

- (a) महिला सशक्तिकरण के लिए कानून की एक महत्वपूर्ण उपकरण के रूप में चर्चा कीजिए ।  
Discuss law as an important instrument for women's empowerment. 10
- (b) भारत में धर्म-निरपेक्षीकरण की विभिन्न समझों का परीक्षण कीजिए ।  
Examine different understandings of secularisation in India. 10
- (c) भारत में अनौपचारिक क्षेत्र की वृद्धि को आप किस प्रकार देखते हैं ?  
How do you view the growth of informal sector in India ? 10
- (d) लोकतंत्र को शक्तिशाली बनाने में दबाव समूहों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।  
Discuss the role of pressure groups in strengthening democracy. 10
- (e) ग्रामीण भारत में गरीबी उन्मूलन में सहकारिता क्या भूमिका निर्वाह करती है ?  
What role do co-operatives play in poverty alleviation in rural India ? 10

- Q6.** (a) परीक्षण कीजिए कि क्या ग्रामीण बंधन अभी भी एक सामाजिक यथार्थता के रूप में जारी है । अपना तर्क दीजिए ।  
Examine whether rural bondage still continues to be a social reality.  
Give your argument. 20
- (b) नृजातीयता को परिभाषित कीजिए । भारत में नृजातीय आंदोलनों की वृद्धि के लिए उत्तरदायी कारकों की चर्चा कीजिए ।  
Define ethnicity. Discuss the factors responsible for the growth of ethnic movements in India. 20
- (c) राजनीतिक अभिजात्यों की संरचना की परिवर्तनशील प्रकृति की चर्चा कीजिए ।  
Discuss the changing nature of structure of political elites. 10

- Q7.** (a) “समाज में समानता प्रोत्साहित करने के स्थान पर, वर्तमान शिक्षा व्यवस्था ने स्वयं सामाजिक-आर्थिक असमानताओं में वृद्धि करने में योगदान दिया है।” टिप्पणी कीजिए।  
 “Instead of promoting equality in society, the present system of education itself has contributed to increased socio-economic disparities.”  
 Comment. 20
- (b) प्रवास की संरचना में हाल के रुझानों पर चर्चा कीजिए।  
 Discuss recent trends in the structure of migration. 20
- (c) मलिन बस्तियों से सम्बन्धित वंचनाओं के विभिन्न स्वरूपों की चर्चा कीजिए।  
 Discuss different forms of deprivation associated with slums. 10
- Q8.** (a) भारत में दलित आंदोलनों में शामिल विभिन्न मुद्दों को सामने लाएँ।  
 Bring out the various issues involved in Dalit movements in India. 20
- (b) ‘विकास तथा पर्यावरण’ के मध्य द्वंद्वतात्मकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
 Critically examine the dialectics between ‘development and environment’. 20
- (c) औद्योगिक श्रमिक-वर्ग की परिवर्तनशील प्रकृति की चर्चा कीजिए।  
 Discuss the changing nature of Industrial working class. 10



**ABHYAS**

**IAS ACADEMY**

*Basics to Brilliance*